

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ СОШ №2 с. Казаки
Протокол от 18.04.2025 № 05

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Логвиненко В.В.
Приказ от 18.04.2025 г. № 154

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 села Казаки
Елецкого муниципального района
Липецкой области
за 2024 год**



Содержание

Ведение

I. Аналитическая часть.

- 1.1 Образовательная деятельность ОУ.
- 1.2 Система управления МБОУ СОШ №2 с. Казаки.
- 1.3 Содержание и качество подготовки учащихся в целом по школе и по уровням образования.
- 1.4. Организация образовательной деятельности.
- 1.5. Востребованность выпускников.
- 1.6. Качество кадрового обеспечения
- 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение,
- 1.8. Материально-техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОО

- 2.1 Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 с. Казаки
- 2.2 Выявленные по результатам самообследования проблемы.
Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом внесённых изменений (Приказ Минобрнауки России N 1218 от 14 декабря 2017 г.; пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

В отчёте представлены результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 с. Казаки Елецкого района Липецкой области по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основании официальных данных. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

Целью проведения самообследования является: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии школы, обеспечение доступности и открытости информации.

Задачи самообследования:

- ✓ анализ и обобщение результатов деятельности организации за календарный год;
- ✓ выявление состояния и динамики изменений в системе образования организации;
- ✓ оценка эффективности деятельности организации и эффективности управления ею;
- ✓ определение направлений развития организации по обеспечению качества образования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрации школы.

В процессе проведения самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. Отчет представлен в текстовой и табличной форме. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

I Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование юридического лица:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 села Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №2 с. Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области
Ф.И.О. руководителя, телефон	Логвиненко Валерий Викторович 8 (47467) 96339
Юридический адрес	399746.Липецкая область, Елецкий район с. Казаки ул. Мира д.2
Фактический адрес	399746 Липецкая область, Елецкий район с. Казаки ул. Мира д.2 399747 Липецкая область, Елецкий район с. Казаки ул. Заводская д.96
Телефон, адрес электронной почты	8 (47467)96339, 8 (47467)96170 elrsc17@mail.ru elrsc@mail.ru
Количество работников	59
Сведения о численности обучающихся по уровням образования.	На 01.09.2024 Начальное общее образование -137 Основное общее образование-176 Среднее общее образование-23
Количество классов –комплектов на уровнях образования	Начальное общее образование -8 Основное общее образование-11 Среднее общее образование-2
Средняя наполняемость классов на каждом уровне образования	Начальное общее образование -17 Основное общее образование- 29 Среднее общее образование-12
Наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья детей - инвалидов	ОВЗ- 9 Дети – инвалиды- 2
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 октября 2018г №320
ОГРН	1024800607061
ИНН	4807003945

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19 сентября 2018г. №1779
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование - дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	<p><u>Начало учебного года</u> - 01.09.2024г</p> <p><u>Режим занятий учащихся:</u></p> <p>-5-дневная рабочая неделя в 1-11 классах;</p> <p><u>Продолжительность уроков:</u></p> <p>для 1 класса: сентябрь-октябрь-3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь-4 урока в день по 35 минут; январь-май-4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>для 2-11 классов-40 минут.</p> <p><u>График работы ОУ:</u></p> <p>Понедельник-пятница- 8:00-17:00</p>
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №2 с. Казаки -Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ №2 с. Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области - Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №2 с Казаки -Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №2 с. Казаки и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся и др.
Благоустройство территории	<p><u>Учебный корпус ул Мира д.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - озеленение территории – более 60% свободной площади, в том числе по периметру территории; - физкультурно-спортивная зона - 100 м2 (площадка для сдачи норм ГТО) - учебно-опытная зона - 400м2 - хозяйственная зона (площадка для сбора мусора) 3х3 м <p><u>Учебный корпус ул Заводская д.96</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - озеленение территории – 70% свободной площади, в том числе по периметру территории; - физкультурно-спортивная зона- 150 м2: спортивная многофункциональная площадка, спортивно-тренажерный комплекс; - учебно-опытная зона - 500 м2 - хозяйственная зона (площадка для сбора мусора) 3х3 м

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ОП Школа непосредственно использовала:

- федеральные учебные планы;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ОП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ОП ООО и ОП СОО;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

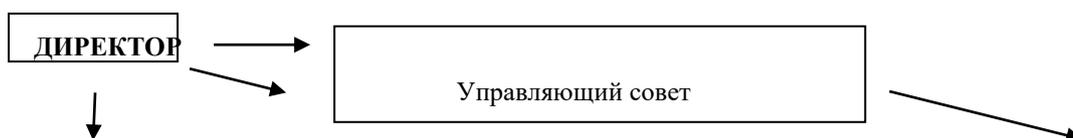
Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2 Оценка системы управления МБОУ СОШ №2 с. Казаки.

Управление в МБОУ СОШ №2 с. Казаки осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правоустанавливающими документами, регламентирующими деятельность ОУ, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Форма обеспечения государственно-общественного характера управления





Существующая в школе система управления позволяет четко и продуманно обеспечивать оптимальное функционирование и развитие учреждения.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, Коллективный договор, локальные акты, которые вытекают из Устава и программы развития и призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности, точно и четко определяют степень ответственности, характер, и этапы деятельности, критерии успешности, полагающие стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, а так же нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ СОШ №2 с. Казаки действует Управляющий совет.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Органом, рассматривающим и решающим основополагающие вопросы трудовой деятельности, является общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет - это постоянно действующий орган управления образовательного учреждения при рассмотрении основополагающих вопросов образовательной деятельности. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Совет родителей.

Ученический совет осуществляет управление деятельностью всех органов ученического самоуправления, принимает участие в разработке годового плана работы школы, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий школьников и отдельных органов ученического самоуправления; организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся.

Методический совет школы – коллективный профессиональный орган, объединяющий учителей, стремящихся в целях научного содержания образования, реализуемого в школе, и полной реализации федерального, регионального, школьного компонентов, в целях освоения новых продуктивных педагогических технологий и создания условий для развития педагогического творчества осуществлять преобразования на научной основе.

Управленческую деятельность осуществляют:

директор В.В. Логвиненко, имеющий высшее педагогическое образование по специальности учитель русского языка и литературы, общий стаж педагогической работы 20 лет, стаж в данной должности составляет 6 лет.

Заместитель директора Н. В. Медведева, имеющая высшее педагогическое образование по специальности учитель начальных классов, общий стаж педагогической работы 26 лет, I квалификационная категория учителя, стаж по должности – 21 лет, награждена грамотой управления образования и науки Липецкой области, Министерства образования и науки Российской Федерации, Знаком «Почетный наставник Липецкой области»

Заместитель директора Медведева Т.А., имеющая высшее педагогическое образование по специальности учитель немецкого и французского языков, общий стаж педагогической работы-33 года, стаж по должности заместитель директора -17 лет, первая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования и науки Липецкой области. Благодарственным письмом Правительства Липецкой области

Заместитель директора О.А. Новикова, имеющая высшее педагогическое образование по специальности учитель начальных классов, общий стаж педагогической работы 31 лет, стаж по должности – 13 лет, награждена грамотой награждена грамотой Министерства образования и науки Липецкой области

В 2024 году на заседаниях органов государственно-общественного управления МБОУ СОШ №2. с Казаки были обсуждены вопросы различной тематики, выработаны проекты решений, за выполнением, которых осуществлялся тщательный контроль со стороны ответственных лиц.

Вывод:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перспективы: систематическое совершенствование системы управления в образовательном учреждении.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ прохождения учебных программ по предметам дает основание считать успешно завершённым 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 уч. года.

Требования образовательных программ выполнены в полном объеме по всем классам на всех уровнях образования за 2024 год

Успеваемость

Показатели	2023-2024 уч.год.	I полугодие 2024-2025 уч.года
Число учащихся на конец года	361	336
Из них: оставлено на повторное обучение	-	-
Успевают по всем предметам	312	296
Число учащихся 2-11 классов	320 (8 ОБЗ)	311 (9ОБЗ)
Из них: окончили учебный год с отличием	34	29
Окончили учебный год на «4» и «5»	115	121
Качество знаний учащихся 4 класса	69	66
Качество знаний учащихся 9 класса	29	31
Качество знаний учащихся 11 класса	52	70
Качество знаний учащихся по школе	48	50

На протяжении последних лет в школе отсутствуют ученики, имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации. Из таблицы мы наблюдаем, что качество знаний по школе составляет 50 %. Но следует отметить высокий уровень качества знаний выпускного класса на уровне начального общего образования. Высокий уровень качества знаний выпускников среднего общего образования. Низкий уровень знаний имеют выпускники основного общего образования.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Итоги I четверти		Итоги II четверти		Итоги III четверти		Итоги IV четверти		Итоги года	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
1А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	70	100	68	96	64	100	64	100	68	100
2Б	57	100	57	100	64	100	64	100	64	100
3А	74	100	74	100	74	100	74	100	74	100
3Б	55	100	64	100	64	100	64	100	64	100
4А	65	100	60	100	85	100	85	100	70	100
4Б	33	100	56	100	63	100	63	100	68	100
итого 1-4	66	100	64	99	70	100	70	100	69	100

5А	50	100	39	100	56	100	56	100	50	100
5Б	37,5	100	25	100	38	100	38	100	38	100
6А	36	93	41	90	45	100	45	100	41	100
6Б	21	92	15	100	6	100	6	100	15	100
7А	40	100	21	95	35	100	35	100	42	100
7Б	33	93	33	92	33,3	92	33,3	92	33,3	100
8А	46	100	39	92	57	100	57	100	46	100
8Б	23	100	23	92	31	92	31	92	31	100
8В	31	100	31	100	31	100	31	100	31	100
9А	26	100	17	100	22	100	22	100	22	100
9Б	27	92	27	93	33	87	33	87	33	100
Итого 5-9	34	97	29	97	35,5	98	35,5	98	35	100
10			43	93	-	-	36	100	36	100
11			52	100	-	-	52	100	52	100
итого 10-11			49	97	-	-	46	100	46	100
итого по школе 1-11	47	97	44	97	49	99	45	100	48	100

Из таблицы мы видим, что уровень обученности по школе итогов 2023-2024 учебного года составляет 100 %., качество знаний учащихся 48%. В течение учебного года мы видим положительную динамику успеваемости.

Учащиеся начального общего образования имеют высокий уровень успеваемости и показывают положительную динамику уровня предметных и метапредметных результатов.

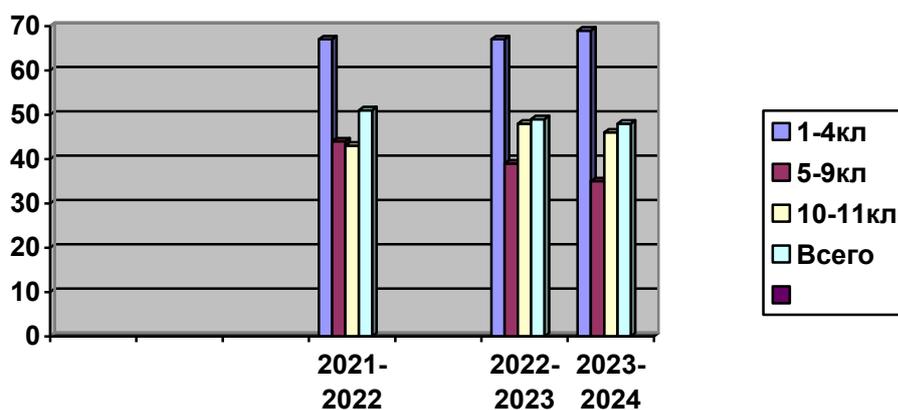
Учащиеся с 5 по 9 класс имеют уровень качества знаний выше по сравнению с соответствующим периодом прошлого учебного года.

Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ№2 с.Казани по ступеням по итогам четвертей 2023-2024уч.г.

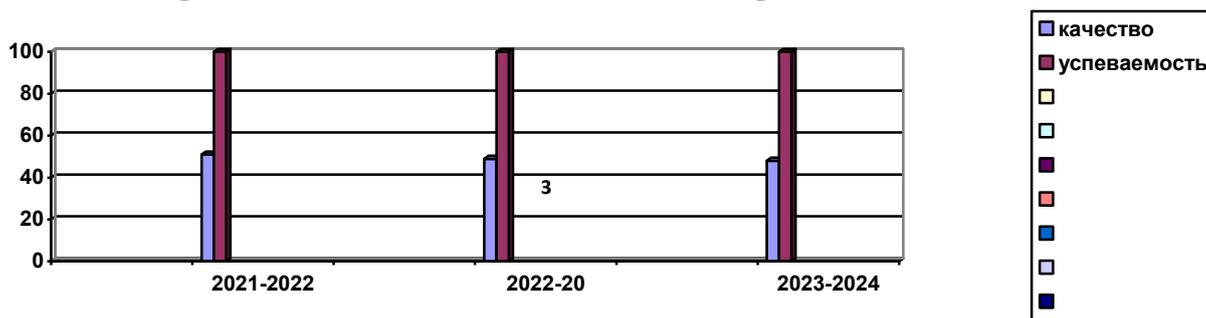
Классы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успев. %	Качеств.%	Успев. %	Качеств.%	Успев. %	Качеств.%
1-4	100	67	100	67	100	69
5-9	100	44	100	39	100	35

10-11	100	43	100	48	100	46
Итого	100	51	100	49	100	48

Динамика качества знаний по уровням образования



Динамика развития качества знаний по школе в сравнении за 3 года



Снижение уровня качества знаний по школе обусловлено снижением качества знаний на уровне основного общего образования.

Анализ успеваемости по классам на конец первого полугодия в 2024-2025уч. года.

Класс	Итоги II четверти	
	Кач.	Усп.
1А	-	-
1Б	-	-
2А	93	76
2Б	100	50
3А	100	81
3Б	93	57
4А	100	77
4Б	100	55

итого 1-4	97	68
5А	100	67
5Б	100	44
6А	100	33
6Б	100	38
7А	100	36
7Б	100	8
8А	90	33
8Б	92	33
9А	100	23
9Б	100	25
9В	100	44
Итого 5-9	98	37
10	100	39
11	100	70
итого 10-11	100	52
итого по школе 1-11	98	50

Анализ успеваемости на конец первого полугодия 2024-2025 уч. года показывает положительную динамику результатов в сравнении с итогами прошлого учебного года.

В МБОУ СОШ №2 с Казаки систематизирована организация перехода, в случае необходимости, на электронное обучение с применением дистанционных технологий.

В школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Используемая система применения различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период превышения порога заболеваемости школьников, неблагоприятными погодными условиями выявила высокий уровень владения педагогического коллектива инновационными технологиями и не повлияла на результат обучения.

Анализ промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам

учебного плана. Годовая отметка выставляется учителем за три дня до окончания учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году показывают, что все учащиеся школы освоили необходимый базовый уровень общеобразовательной программы и имеют положительные результаты (успеваемость- 100%) промежуточной аттестации, что является основанием для перевода всех учащихся в следующий класс.

Результаты внешней оценки качества образования

Обучающиеся МБОУ СОШ №2с. Казаки приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

В результате выполнения проверочных работ получены следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов ВПР 2024

Класс	Предмет	Итоги ВПР		
		Успеваемость	Качество знаний	Процент соответствия оценок за 3 четверть и результатов ВПР
4	Русский язык	92	71	71
	Математика	92	84	72
	Окружающий мир	100	76	68
5	Русский язык	91	51	80
	Математика	88	47	74
	История	94	60	72
	Биология	94	68	74
6	Русский язык	89	44	81
	Математика	93	45	72
	История	100	50	90
	География	90	60	80
	Обществознание	94	65	71
7	Русский язык	88	48	86
	Математика	88	41	78
	Биология	86	29	71
	История	89	44	78
	География	94	56	78
	Обществознание	93	65	71
	Иностранный язык	94	53	81
8	Физика	93	55	90
	Русский язык	89	51	80
	Математика	83	25	69
	Обществознание	93	43	86
	Химия	93	43	71
11	География	100	80	73
	Английский язык	100	83	67
	География	100	100	88
	История	100	62	100
	Физика	100	50	75
	Химия	100	62	75

Математика	38	38	2	9	27	0	3,3	100	28	95	Викулина О.И. Семенихин а Ж.А.
Русский язык	38	38	10	13	14	0	3,8	100	71	59	Банных Г.М. Решетнико ва Е.В.

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдавало	Успеваемость %	Качество %	Соответствие отметок %
Биология	38	8	100	63	88
География	38	10	100	20	90
Информатика	38	28	100	39	93
Обществознание	38	17	100	100	94
Физика	38	3	100	100	100
Химия	38	4	100	75	75
Английский язык	38	3	100	100	100
История	38	3	100	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам русскому языку и математике, и предметам по выбору выявил соответствие уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Из таблицы мы видим высокий уровень соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам русскому языку и математике и предметам по выбору выявил соответствие уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Показали результат ниже минимального	Учитель
Математика (профильный)	9	74	0	Семенихина Ж.А.
Математика (базовая)	12	4,3	0	Семенихина Ж.А.
Русский язык	21	68	0	Корастелева Н.В.
Обществознание	12	62	1	Кабанова И.Е.
Информатика	6	66	0	Зиборов В.В.
История	9	54	1	Кабанова И.Е.
Литература	1	43	0	Корастелева Н.В.

Из таблицы мы видим, достаточно высокие результаты, полученные по итогам участия в ЕГЭ по информатике, русскому языку и профильной и базовой математике. Низкий результат получен по литературе.

Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние годы

	2021		2022		2023		2024	
	база	профиль	база	профиль	база	профиль	база	профиль
Средний балл	4.2	47,5	4.5	68,3	3.75	78,4	4.3	73
Не преодолели минимального балла		0		0		0		0
Получили тестовый балл от минимального до 60 баллов		3 (75%)		1(12 %)		0		2 (22%)
Получили тестовый балл от 60 до 80 баллов		1(25%)		7 (88%)		3(60%)		2 (22%)
Получили от 80 баллов и выше		0		0		2(40%)		5 (56%)

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	2021	2022	2023	2024
Средний балл	70	72,5	59	68
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0
Получили тестовый балл от минимального до 60 баллов	3 (27%)	1 (8%)	3(33%)	7 (33%)
Получили тестовый балл от 60 до 80 баллов	5(46%)	9 (75%)	5(56%)	9(43%)
Получили от 80 баллов и выше	3(27%)	2(17%)	1(11%)	5 (24%)

Общий вывод и рекомендации: Мы видим стабильно высокие результаты ЕГЭ по математике, причем количество учащихся, получивших от 80 баллов и выше составило 56%, максимальный балл -95. Значительно повысился средний балл по русскому языку и увеличилось число учащихся, получивших 80 баллов и более. 3 ученика получили более 90 баллов. Низкий результат отмечен по

В новом учебном году учителям истории, физики, литературы рекомендовано пересмотреть подходы к обучению школьников с целью повышения качества знаний учащихся и прочности в знаниях школьников, систематизировать работу по коррекции знаний учащихся: организовать начало учебного года с повторения слабо усвоенного учебного материала с целью закрепления изученного материала и усилить дифференцированный метод обучения при подготовке к ГИА, систематизируя практическую направленность учебных предметов.

Сравнительный анализ выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

	2022г.	2023г.	2024г.
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	2	2	1 степени-4
			2 степени-4
Количество медалистов, набравших по результатам 3 предметов ЕГЭ 250 и более баллов	0	2	4

В 2024 году все выпускники, награжденные медалью 1 степени, получили по результатам ЕГЭ 80 и более баллов, награжденные медалью 2 степени 70 баллов и выше.

Работа с одаренными обучающимися

Формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и сопровождения талантливых детей в МБОУ СОШ №2 с Казаки обеспечивается в рамках реализации программы «Одарённые дети». Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему дополнительного образования, внеурочных и индивидуальных занятий, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, во всероссийской олимпиаде школьников школьного, муниципального и регионального уровня, в олимпиадах и конкурсах, утвержденных Приказом Министерства просвещения.

В 2024 году в школьном этапе ВОШ приняло участие более 80 обучающихся школы, из них более 50% обучающихся приняли участие по двум предметам и более. Призеры и победители школьного этапа ВОШ и победители прошлого года приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку, биологии, химии, праву, технологии, географии, физической культуре, ОБЖ и МХК.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.

№п/п	Предмет	Количество победителей				Количество призеров			
		2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г	2024-2025уч.г	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024	2024-2025уч.г
1	Русский яз.				1				5
	Химия	2				1			
2	Физика	2		1		3			1
3	Немецкий язык	-	1	1		1	2		1
	Английский язык	-	1			1			1
4	ОБЗР	1	2			5	1	1	2
5	Биология	2	1		1	8	4		1
6	Физическая культура	4	3	4	2	12	14	8	10
7	Математик	2				1			

	а								
8	История	3				5	1		2
9	Обществознание	1		1		3		2	
	Право	2	1	1		3	1		1
	Экология	1				2	1		1
10	Литература	-				2	1	1	2
11	Искусство(МХК)	-		1	1	-			1
12	Технология	2	2	2		3	2	1	3
13	Информатика	3	2	2	2	2	2		
14	География		2	1			2		4
	итого	24	15	12	7	54	31	13	35

Сравнительный анализ результатов за 5 лет

Учебный год \ Результат	Победитель	Призер	Участники регионального этапа
2019-2020	16	39	6
2020-2021	24	64	7
2021-2022	24	52	6
2022-2023	15	31	4
2023-2024	12	13	5
2024-2025	7	35	8

Вывод:

Из таблицы мы видим, что обучающиеся школы постоянно принимают участие во ВОШ на всех этапах. Результаты 2024 года показывают положительную динамику по сравнению с результатами прошлого года. В результате анализа результатов выявлено, что обучающиеся имеют недостаточный уровень подготовки к данному мероприятию. Не по всем учебным предметам обучающиеся школы имеют высокий рейтинг результативности. Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьного МС и совещаниях. Намечены пути повышения качества работы педагогов по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков в работе данного направления.

Рекомендации:

1. Педагогам школы необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
2. Выявлять мотивированных детей в раннем возрасте и осуществлять систематическое сопровождение данных школьников на пути их развития.
4. Заместителям руководителя по УВР обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
5. Использовать опыт учителей предметников муниципалитета, имеющих среди своих учеников призеров регионального этапа ВОШ.

Анализ воспитательной работы

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

План воспитательной работы за 2024 год выполнен в полном объеме.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году а воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году обучающиеся и родители принимали активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях в рамках реализации плана мероприятий, посвященных году семьи. Продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на

единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДН, Центр «Семья», инспектора ОМВД России по Елецкому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором КДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ДТП с участием учащихся школы.

В 2024 году продолжило свою деятельность первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в различных мероприятиях муниципалитета и региона: слетах, мастер-классах, конкурсах, проектах.

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и других.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведет целенаправленную работу по созданию единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на

формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Под руководством советника школы функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета учащихся, добровольческого отряда «Берегиня», актива «Движение Первых», Родительского и Управляющего советов школы, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, который реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется через:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (10 кл.) (совместно с ЕГУ им. И.А. Бунина);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- реализация курса внеурочной деятельности «Основы педагогического общения» в психолого-педагогическом классе;
- профориентация через воспитательную работу: (экскурсии на предприятия, встречи представителями разных профессий)
- участие в реализации проекта «Билет в будущее»;
- профориентация через дополнительное образование:

В 2024 г. расширена система дополнительного образования обучающихся в школе через внедрение кружков научно-технической направленности. В школе реализуются программы дополнительного образования также физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. В школе функционирует 27 объединений: «Спортивные игры», «Основы строевой подготовки», «Юные краеведы», «Биохимическая лаборатория», «Художественное творчество», «Техническое творчество», «Основы технического моделирования», «Экспериментарий по физике», «ЮИД «Перекресток», «Умелые ручки», «Клуб будущих программистов», «Арт-студия», «В мире творчества», «Юный журналист», «История казачества», «Шахматы»,

С 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ №2 функционирует «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей (руководители Зиборов В.В. и Радина М.В.)

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

МБОУ СОШ №2 с. Казаки активно участвует в реализации **муниципальных проектов в : «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Плавание в школу», «Журналистика в школу»**

Проект «Самбо – в школу!» реализуется в МБОУ СОШ №2 с. Казаки с сентября 2020 года. Участниками проекта являются учащиеся 1 – 11 классов.

Целью реализации проекта является формирование условий для физического, гражданского, патриотического и нравственного воспитания школьников через использование потенциала борьбы самбо, как национального достояния России.

Реализация проекта «Самбо в школу» в МБОУ СОШ №2 с. Казаки осуществляется в рамках реализации Образовательной программы НОО, ООО, СОО по предмету «Физическая культура». Содержание программы в разделе спортивно-оздоровительной деятельности скорректировано с учетом модуля «Самбо» (по 12 часов в каждом классе).

При реализации программы выпускник начального общего образования научится выполнять приёмы самостраховки и страховки, выполнять базовую технику самбо.

Обучающиеся старших классов научатся выполнять основные технические действия самбо, выполнять технические и тактические действия самбо в учебной схватке.

По тематическому планированию модуль «Самбо» реализуется в течение третьей учебной четверти. В рамках данного проекта школа тесно взаимодействует с сотрудниками МБУ ДО «Спортивная школа» Елецкого муниципального района. Тренер-преподаватель А.С.Плаксин оказывает учителям физической культуры профессиональную помощь при отработке практических навыков владения техникой самбо.

Учителя физической культуры имеют курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Самбо в школе: теория, методика и организационно-правовые аспекты»

Обучающиеся школы принимают участие в районном спортивном фестивале «Самбо», демонстрируя умения владения приемами борьбы самбо.

Проект «Шахматы в школу» в МБОУ СОШ №2 с. Казаки реализуется через занятия внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, в 5-9 классах – через дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-оздоровительной направленности «Шахматы».

Задачи, которые школа решает при реализации данного проекта направлены на:

создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактного и логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Отличительной особенностью программ внеурочной и кружковой деятельности является междисциплинарный характер, что побуждает учащихся к интеграции знаний и подчёркивает универсальный характер деятельности. Имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей.

Охват обучающихся 1-9 классов программами дополнительного образования «Шахматы» составляет 100%. Обучающиеся школы систематически принимают участие в соревнованиях по шахматам и имеют достойные результаты.

Муниципальный проект «Плавание в школу» реализуется в школе на протяжении уже многих лет. Реализация Проекта направлена на обучение базовым навыкам плавания детей школьного возраста (9-11 лет).

Целью реализации Проекта является:

популяризация и развитие плавания в общеобразовательных организациях
привлечение детей к систематическим занятиям плаванием, укрепление их здоровья;
увеличение числа детей, умеющих плавать;
совершенствование организации процесса обучения плаванию детей;

В МБОУ СОШ №2 с. Казаки обучающиеся 4-х классов посещают бассейн МАУ ФОК «Воргол» организованно в сопровождении учителя начальных классов и учителя физической культуры один раз в неделю по графику во внеурочное время.

Сотрудник бассейна - тренер по плаванию отрабатывает с детьми программу, которая позволяет не только приобрести умение держаться на воде, но и проплыть различные дистанции. Под контролем учителя физической культуры дети тренируются в отработке полученных навыков.

Обучающиеся МБОУ СОШ №2 с. Казаки с удовольствием посещают бассейн, обучаются плаванию, демонстрируют свои умения на спортивных соревнованиях по плаванию и занимают призовые места.

Муниципальный проект «Журналистика в школу» реализуется в МБОУ СОШ №2 с. Казаки с сентября 2022 года через дополнительную общеразвивающую программу «Журналистика в школу» с обучающимися 5-11 классов. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю в количестве 1 час.

Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Настоящая программа имеет социально-педагогическую направленность. Она предполагает овладение навыками оформления газет, написания статей, формирование интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребенка.

Задачи программы направлены на:

формирование у обучающихся представлений о газетном стиле и жанрах, о журналистике в целом;

обучение верстке школьной газеты в программе InDesign и редактированию фотографий в программе Photoshop CC;

формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;

овладение основными навыками журналистского мастерства

С момента участия школы в данном проекте обучающимися школы написано большое количество интересных статей и заметок о школьной жизни. Юные журналисты освоили технику верстки газет. В школе выпускается школьная газета «Школьный вестник». Юные журналисты школы ежегодно принимают участие в конкурсе на соискание премии Елецкого муниципального района по журналистике имени М.В. Быковой. В 2022, 2023 и 2024 году ученицы школы стали обладателями Премии в размере пятидесяти тысяч рублей. Ежегодно обучающиеся школы также становятся призерами данного конкурса. Юные журналисты школы ежегодно принимают участие в работе Инвестиционного и Экономического форумов, которые проходят в Елецком районе. Журналисты школы имеют уникальную возможность задать вопросы ведущим инвесторам и руководителям крупных компаний.

Выпускницы 2024 года поступили на факультет журналистики в МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Кабанова Анна), в Курский государственный университет (Масленникова Юлия).

Реализация муниципальных проектов в школе дает возможность развитию физического, гражданского, патриотического и нравственного потенциала школьников.

В ОУ достигнуты целевые показатели за 2024год по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», 336 обучающихся школы охвачены программами дополнительного образования, многие обучающиеся посещают два и более кружков. Обучающиеся школы принимают самое активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, имеют высокий уровень достижений.

Вывод: основными результатами школы является доступность образования всех категорий детей, сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся. Анализ результатов основных направлений образовательной деятельности и современного состояния образовательной системы школы позволил определить наличие положительной динамики и успешной деятельности коллектива, ее основные преимущества: совершенствование методики обучения в современных условиях, переход большинства педагогов на качественно новые и эффективные технологии. Созданы условия для реализации индивидуальных образовательных программ на уровне среднего общего образования;

Но вместе с тем выявлены проблемы, способные оказать негативное влияние на эффективность развития МБОУ СОШ №2 с Казаки:

- недостаточный уровень учебной мотивации учащихся на уровне основного общего образования;
- недостаточное обеспечение индивидуализации обучения на уровне основного общего образования;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в региональном этапе ВсОШ ;

Рекомендовать учителям предметникам систематизировать мониторинговую деятельность по предмету, с целью планирования коррекционно- развивающей деятельности и достижения всеми школьниками уровня освоения образовательной программы в пределах максимально возможного диапазона развития, через творческий подход к методу индивидуализации обучения на основе доброжелательности и сотрудничества.

Перспективы:

- **совместная деятельность всех участников образовательных отношений, направленная на формирование положительных установок у учащихся к образовательной деятельности на основе индивидуализации обучения с целью повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности;**
- **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;**
- **создание системы адресного мониторинга и сопровождения обучающихся победителей олимпиад различного уровня.**

1.4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в МБОУ СОШ №2 с. Казаки в соответствии нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (с изменениями и дополнениями)
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования. (с изменениями и дополнениями)
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
11. Приказ Минпросвещения России от 05.1.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Календарный учебный график включает в себя режимные моменты, как начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки, продолжительность и формы проведения промежуточной аттестации учащихся. Календарный учебный график составлен так же с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и района.

Организация урочной деятельности

	При получении начального общего образования	При получении основного общего образования	При получении среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35-45	40	40
Продолжительность перерывов:			
• минимальная;	15	15	15
• максимальная	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			

<ul style="list-style-type: none"> • четверть; • полугодие; • год 	+	+	+
--	---	---	---

Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	336
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

Наполняемость классов (2023-2024 учебный год)

Класс	1А	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	9	1	1
		Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	В	0	1
Количество обучающихся	14	11	29	12	23	15	22	11	22	17	18	8	22	16	20	12	14	13	16	13	10

Средняя наполняемость по классам- 16 человек.

Численность обучающихся по уровням

	2024-2025 учебный год (1 полугодие)
Количество классов	21
Начальное общее образование	137
Основное общее образование	176
Среднее общее образование	23
Учащихся по школе	336

Сменность занятий

Смена	Класс	Кол-во кл. комплектов
I	1 - 11	21 (336 учащихся)
II	-	-

При составлении расписания уроков в МБОУ СОШ №2 с. Казаки учитывались следующие требования для создания наилучших условий обеспечения эффективного труда учащихся: учет сложности учебных предметов; обеспечение урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Число уроков в школьном расписании по каждому классу не превышает обязательной нагрузки учащихся, предусмотренной учебным планом.

Расписание уроков составлено на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.](#), гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, а так же с учетом рекомендаций, учитывающих бальную систему расчета степени трудности каждого учебного дня учебной недели.

В случае перехода обучающихся на электронное обучение с использованием дистанционных технологий, режим дня обучающихся систематизирован и занятия с обучающимися осуществлялись строго по расписанию. В школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В соответствии ФООП НОО, ООО, СОО в содержании образования внесены изменения, которые реализуются с 1 сентября 2024 года. Внесены изменения в ФРП по физической культуре, литературе, труду(технологии), географии. Скорректировали учебные планы в части оформления и названия предметов(Труд(технология), ОБЗР)

Особенности учебного плана начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казачи Елецкого муниципального района Липецкой области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казачи Елецкого муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казачи Елецкого муниципального района Липецкой области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных

недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казачи Елецкого муниципального района Липецкой области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык и немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок

проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык и немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и

и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана

среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.0024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык и немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 с. Казаки направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся используется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2024 года в рамках Года семьи в школе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», который направлен на формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность меняется. Выделение часов на

внеурочную деятельность различается в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализовываются различные модели плана внеурочной деятельности:

- ✓ модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- ✓ модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- ✓ модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю
1	Шахматы	1А	1
	Разговор о важном	1А	1
2	Шахматы	1Б	1
	Разговор о важном	1Б	1
3	Шахматы	2А	1
	Разговор о важном	2А	1
	Функциональная грамотность	2А	1
4	Шахматы	2Б	1
	Разговор о важном	2Б	1
	Функциональная грамотность	2Б	1
	Орлята России	2Б	1
5	Шахматы	3А	1
	Разговор о важном	3А	1
	Функциональная грамотность	3А	1
6	Шахматы	3Б	1
	Разговор о важном	3Б	1
	Функциональная грамотность	3Б	1
7	Шахматы	4А	1
	Разговор о важном	4А	1
	ОФП	4А	1
8	Шахматы	4Б	1
	Разговор о важном	4Б	1
	ОФП	4Б	1
9	Разговор о важном	5А	1
	Уроки этикета	5А	1
10	Разговор о важном	5Б	1
	Уроки этикета	5Б	1
11	Россия - мои горизонты	6А	1
	Разговор о важном	6А	1
12	Разговор о важном	6Б	1
	Россия - мои горизонты	6Б	1

13	Разговор о важном Россия - мои горизонты	7А	1
		7А	1
14	Разговор о важном Россия - мои горизонты	7Б	1
		7Б	1
15	Разговор о важном Россия - мои горизонты Клуб исследователей Семьеведение	8А	1
		8А	1
		8А	0,5
16	Россия - мои горизонты Разговор о важном Клуб исследователей Семьеведение	8Б	1
		8Б	1
		8Б	0,5
18	Россия - мои горизонты Разговор о важном Мир проектов	9А	1
		9А	1
		9А	1
19	Россия - мои горизонты Разговор о важном Мир проектов	9Б	1
		9Б	1
		9Б	1
	Россия - мои горизонты Разговор о важном Мир проектов	9В	1
		9В	1
		9В	1
20	Разговор о важном Россия - мои горизонты Основы педагогического общения	10	1
		10	1
21	Разговор о важном Россия - мои горизонты	11	1
		11	1

Дополнительное образование учащихся

Направление работы кружка	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во человек, посещающих кружок
Естественнонаучной направленности	Биохимическая лаборатория	1	12
	Экспериментарий по физике	2	30
Научно-технической направленности	Клуб будущих программистов	2	12
	Техническое творчество	1	16
		1	22
Основы технического моделирования	1	11	
		1	21
Туристско-краеведческой направленности	Юные краеведы	1	12
Художественной направленности	В мире творчества	1	12
		1	23
	Художественное творчество	1	12
	Арт - студия	2	12
		2	12
Умелые ручки	1	23	
	1	10	

Социально-гуманитарной направленности	ЮИД	2	14
	«Перекресток»	1	23
	Занимательный английский	2	12
	Занимательный английский	3	12
	Юный журналист	1 1 1 1	12 12 12 12
Физкультурно – спортивной направленности	Шахматы	5	63
	Шахматы	5	90
	Шахматы	1	22
	Спортивные игры	4	24
	Спортивное многоборье	4	24
	Основы строевой подготовки	5	112
Всего	29 объединений	55	656

В ОУ достигнуты целевые показатели за 2024 год по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», 326 обучающихся школы охвачены программами дополнительного образования, многие обучающиеся посещают два и более кружков.

Реализация компонента казачьих кадетских классов МБОУ СОШ №2 с. Казаки учебном году

Президент РФ В.В.Путин в "Стратегии развития государственной политики Российской Федерации до 2020 года" говорил о повышении роли российского казачества в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и его готовности к служению Отечеству, в том числе с использованием потенциала казачьих кадетских корпусов.

В 2014 году совместно с администрацией Елецкого муниципального района, отделом образования, администрацией школы и казачьей общиной села Казаки было принято решение об открытии казачьего кадетского класса.

На конец 2023 года в школе 108 казачат-кадет.

В рамках дополнительного образования юные казаки - кадеты изучают: основы строевой подготовки, основы православной культуры, историю казачества, уроки этикета, занимаются бальными танцами, спортивным многоборьем.

"Казак без веры не казак"... наши казаки-кадеты обязательно посещают храм Георгия Победоносца, участвуют в крестных ходах, служат алтарниками в местном храме.

Воспитанники казачьих кадетских классов принимают активное участие во всех патриотических, духовно-нравственных, спортивных, интеллектуальных мероприятиях Елецкого муниципального района, являются бессменными участниками ежегодной областной акции «В армии служить почётно», конкурсов: «Патриот», «Пост №1», «Вперед, мальчишки!», «Казачья застава».

Ежегодный фестиваль "Казачья застава", который проводится на территории села Казаки, приобрёл статус международного, и здесь мы не просто гости, а активные участники. ТАК кого же мы сегодня растим? Патриота! Социально-активную личность! Здорового человека!

Модель выпускника казачьего кадетского класса МБОУ СОШ №2 с.Казаки



Особенности организации воспитания в МБОУ СОШ №2 с. Казаки

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В основе рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №2 с. Казаки лежит Федеральная программа воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вывод: организация образовательной деятельности и система условий реализации программ основного общего образования, созданная в МБОУ СОШ №2 с Казаки соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормам СанПиН, соответствует требованиям ФГОС и направлена на создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам: обеспечивающей получение качественного образования. Его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей, (законных представителей), гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Перспективы: совершенствование условий для расширения и реализации дополнительных программ цифрового и технического профилей, в том числе с использованием дистанционных технологий; совершенствование условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучения.

1.5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования

Учебный год	Кол-во обучающихся окончили 9 классов	Кол-во обучающихся поступивших	
		в 10 класс	СПО
2018-2019 уч.г	36	11(30,5%)	25(69,5%)
2019-2020 уч.г	32	12(37,5%)	20(62,5%)
2020-2021уч.г.	30	11(37%)	19(63%)
2021-2022 уч.г.	51	23(45%)	28(55%)
2022-2023уч.г.	32	14(44%)	18(56%)
2023-2024	38	13(34%)	25 (66%)

Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования в 2024 году

Учебный год	Кол-во обучающихся окончили 11 классов	Кол-во обучающихся поступивших					
		в ВУЗ	СПО	Военное училище	Профессиональное обучение	Не определены	Работают
2020-2021 уч.г.	9	9(100%)	0	0	0	0	0
2021-2022 уч.г.	12	12(100%)	0	0	0	0	0
2022-2023 уч.г.	9	7(78%)	2 (22%)	0	0	0	0
2023-2024 уч.г.	21	18(85,7%)	2(9,5%)	1(4,8%)	0	0	0

Выводы: коллектив школы целенаправленно работает в направлении самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, все выпускники 9,11 классов трудоустроены

Перспективы:

совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение всех обучающихся.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. В настоящее время в школе работают 37 педагогов

Возрастной состав: до 30 лет – 1
до 40 лет -3
до 55 лет – 20
старше 55 лет – 13

Образовательный ценз педагогов

Уровень образования	На конец 2024 года
Высшее образование	37
Среднее специальное	-

Качественный состав педагогов

	На конец 2024 года
Всего педагогических работников	37
Имеют квалификационные категории	36
Высшую	24
Первую	12
Соответствие	0
Молодые педагоги	0
Кандидаты педагогических наук	0
Совместители	1
Ветераны труда	12
Отличник народного образования	4
Награждены грамотами Министерства образования РФ	14

Аттестация

	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие	Без категории	Итого с категорией
На конец 2023года	24	12	0	0	36

Педагогические работники успешно проходят процедуру аттестации на квалификационные категории.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием, высшей и первой категорией. За последние 3 года наблюдается увеличение численности педагогов с высшей квалификационной категорией.

Курсовая подготовка учителей

Курсовая подготовка педагогов школы проходит в соответствии планового графика. А также в связи с необходимой потребностью обучения по определенной дополнительной программе. В связи с переходом школы на качественно новые образовательные маршруты.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Трансляция педагогического опыта

Трансляция педагогического опыта педагогов школы осуществляется не только через открытые уроки на МС внутри школы, МО учителей района, но и через выступления учителей школы на семинарах, в интернет - публикациях, научно-практических конференциях, в которых отражается инновационная деятельность педагогов.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе районных и областных научно-практических конференций, семинаров, вебинаров.

Следует отметить стабильность в активном участии педагогов в проведении открытых уроков, мастер-классов, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях.

. Призерами конкурсов профмастерства в 2024 уч. году стали: Оборотова И.С., Зиборов В.В., Малютина В.П., Алексей И.М, Щекина Г.Н., Соболев С.А.

Победителем муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024» стала учитель английского языка Оборотова И.С.

Победителем публичного конкурса профессионального мастерства «Лестница» стала учитель английского языка Оборотова . И.С.

Выводы: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. В школе работают высококвалифицированные учителя-единомышленники, обладающие высоким уровнем профессиональных компетенций, имеющие звания, награды. Педагоги школы имеют стремление к развитию и готовность к инновациям.

Перспективы:

непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

совершенствование системы стимулирования педагогов к повышению активности участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в региональных образовательных проектах.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Обучающиеся обеспечены (100%) комплектами по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету на одного обучающегося. Библиотека школы имеет достаточный фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	118	10490
Из них количество учебников		6455
Официальные издания	1	1
Периодические издания	13	603
Справочно-библиографическая литература	642	642
Художественная литература	4476	4792
В кабинете русского языка	488	488

Научно-популярная литература	27	27
Методические издания	27	27
Электронные образовательные ресурсы	196	196
Новые поступления за 2024 год	229	1595

За 2024 год приобретено учебной литературы на сумму 991348 рублей. Работа школьной библиотеки направлена на обеспечение и бесплатное пользование участниками образовательных отношений учебной, художественной, учебно-методической литературой, а также активизацию выставочной работы, профессиональное общение с родителями, со специалистами библиотечного дела муниципалитета. Работа библиотеки обеспечивает исполнение Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»

Выводы: самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ №2 с Казаки достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

- все учащиеся (100%) обеспечены учебниками, указанными в Федеральном перечне;
 - состояние библиотечно- информационного фонда можно считать удовлетворительным, однако требуется привлечение дополнительных средств для приобретения электронных версий учебников с целью качественной реализации ФГОС общего образования, в том числе при переходе на электронное обучение.

Перспективы:

-вести работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения ОУ с целью выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.ФГОС СОО к условиям реализации образовательной программы.

1.8. Материально-техническая база.

В МБОУ СОШ №2 с. Казаки созданы материально-технические условия реализации программ общего образования, в том числе адаптированной, которые обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы на всех уровнях, требования к которым установлены ФГОС.

Школа располагает:

- учебными зданиями,
- спортивными площадками,
- учебно-опытным участком,
- автобус ГАЗ, автобус ПАЗ

Учебные занятия организованы по кабинетной системе, в учреждении функционируют 13 кабинетов (корпус ул Мира д.2),13 кабинетов (корпус ул Заводская д 9б), которые оснащены необходимым комплектом мебели (100%) и Учебным оборудованием, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин. Оснащенность кабинетов составляет 70-80 % к норме и полностью используется в образовательной деятельности.

Для проведения уроков физкультуры имеются спортивные комнаты с необходимым спортивным оборудованием, спортивные раздевалки, волейбольная площадка, мини-футбольная площадка, спортивно-тренажерные комплексы библиотеки, музейный уголок, школьный краеведческий музей, столовые на 72 и 60 посадочных мест,

Продолжает работу школьный сайт, который регулярно обновляется. Существует своя электронная почта (e-mail: elrsc17@mail.ru)

Для обеспечения информационно – технической поддержки образовательной деятельности имеется достаточная база:

Информационно-образовательная среда (ИОС) в МБОУ СОШ №2 с. Казаки является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников

образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Информационно - техническое оснащение кабинетов

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер **информационной безопасности обучающихся**. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Учебный корпус ул. Мира д.2

В 2024 году в МБОУ СОШ №2 открыты и функционируют «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей.

№ п/п	Название	Оборудование
1.	Кабинет математики	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
2.	Кабинет русского языка и литературы	Проектор, ноутбук, экран
3.	Кабинет истории и обществознания	Интерактивный комплекс, ноутбук
4.	Кабинет филологии	Проектор, компьютер, экран. Интерактивная панель
5.	Кабинет естествознания, ОБЗР	Проектор, компьютер, экран Интерактивная панель
6.	Кабинет информатики	Доска трехэлементная Интерактивная панель стационарный компьютер-8 шт переносной компьютер(ноутбук) - 20 шт Принтер HP Laser Jet -5000-1шт. Колонки Genius-1 шт. Наушники-5 шт.
8.	Кабинет казачьего кадетского класса	Интерактивный комплекс, ноутбук
9.	Библиотека с читальным залом	Ноутбук - 3 шт, принтер

Учебный корпус ул. Заводская д.96

№ п/п	Название	Оборудование
1.	Кабинет математики	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
2.	Кабинет литературы	Проектор, ноутбук, Интерактивная панель
3.	Кабинет русского языка	Проектор, монитор, системный блок.,экран навесной
4.	Кабинет искусства	Проектор, ноутбук, экран.

5.	Кабинет информатики	Доска трехэлементная стационарный компьютер-20 шт переносной компьютер(ноутбук) - 3 шт Принтер HP Laser Jet -5000-1шт. Колонки Genius-1 шт. Наушники-5 шт. Интерактивная панель
6.	Кабинет химии	Проектор, интерактивная доска, ноутбук,
7.	Кабинет психолога	Ноутбук, принтер цветной
8.	Кабинет физики	Проектор, ноутбук, экран
9	Библиотека с читальным залом	Ноутбук - 3 шт, принтер

Здание школы оснащено средствами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- тревожная кнопка;
- речевое оповещение управления эвакуацией;
- наличие планов эвакуации при пожаре;
- обеспечение кабинетов аптечками;
- телефонная связь

Ежегодно происходит пополнение и обновление материально-технической базы.

В 2024 году открыты и функционируют «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Вывод: материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режиму работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое оснащение обеспечивает условия реализации программ общего образования на всех уровнях, в том числе адаптированной.

Перспективы:

Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №2 с. Казаки».

Вывод: результаты внутришкольного контроля и мониторинговых исследований внешней экспертизы, результаты социологического опроса родителей и обучающихся выступают в качестве основного механизма регулирования и совершенствования различных педагогических систем. Организация контроля выполнения основных образовательных программ, система проводимых мероприятий позволяют ежегодно констатировать, что образовательные программы по всем предметам выдаются в полном объеме, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

Перспективы:

Современная система управления образованием в ОУ. Сформированная объективная система оценки качества образования и образовательных результатов.

II. Анализ показателей деятельности ОУ

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 с Казаки

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	336 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человека/48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	2 человека/38%

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс8	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	9 человека/ 3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	357человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37человек / 100%
1.29.1	Высшая	24человека/65%
1.29.2	Первая	13человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человека/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	69/361
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	361 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества условий реализации общеобразовательных программ, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

социологический опрос родителей показал удовлетворенность условиями и качеством организации образовательной деятельности.

Анализ состояния образовательной деятельности дает основание признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 с Казаки за 2024 год эффективной и достаточной.

2.2. Выявленные по результатам самообследования проблемы и основные направления работы на 2024 год

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить наличие успешной деятельности коллектива, ее основные преимущества и вместе с тем выявленные проблемы, на решение которых необходимо направить деятельность педагогического коллектива в новом учебном году:

1. Обновление содержания образования в соответствии с ФООП.
2. Совершенствовать организацию образовательной деятельности с целью получения обучающимися качественного образования
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся